

# LABORATORI SCRITTURA EMOTIVA

TU CHE MI GUARDI, TU CHE MI ASCOLTI.

LESSICO PER RI-TROVARSI

La narrazione e la scrittura personale permettono di riconoscere e “liberare” sentimenti ed emozioni e, nello stesso tempo, consentono e facilitano la rielaborazione personale e la rilettura delle proprie dinamiche interiori e relazionali.

## OBIETTIVO DEL CORSO

Obiettivo primario dei laboratori è l'aiuto a rivedere il proprio cammino, anche nei tratti incerti, faticosi, dolorosi, di conflittualità con se stessi e con gli altri, sotto una luce diversa, dove ad ogni esperienza è possibile attribuire un significato che permetta il riconoscimento di sé e dell'altro in un percorso di senso.

## CHI

CLASSE 3H – A.S. 2022-2023

## DOVE

LICEO LEONARDO' indirizzo artistico – BRESCIA

## COME

Ogni ciclo di laboratori si articola su un'area tematica generale che, di volta in volta, viene declinata in temi specifici. Ad ogni incontro, attraverso sollecitazioni letterarie, artistiche, cinematografiche o musicali, vengono proposti momenti di scrittura personale alla quale segue la condivisione solo se lo studente se la sente. Gli scritti non possono essere oggetto di giudizio né da parte dei coetanei né da parte degli adulti presenti e non vengono ritirati. Anche gli insegnanti sono invitati alla scrittura e all'eventuale condivisione.

A conclusione degli incontri, la proposta di creare una “memoria collettiva” con gli scritti che ognuno mette a disposizione diventa oggetto di un lavoro comune di cucitura che rinforza i legami e mette in luce i risultati ottenuti.

## QUANDO

**Venerdì:** 20 gennaio, 27 gennaio, 3 febbraio, 10 febbraio, 17 febbraio, 17 marzo, 24 marzo dalle 10-12 (insegnante presente Lecchi)

## CON CHI

Condurrà il laboratorio la Dott.ssa Mentasti Mariella supportata dalla Prof.ssa Cappellini Andreina (volontaria del Chiaro del Bosco).

Per informazioni: [www.youthcolab.it](http://www.youthcolab.it) [info@youthcolab.it](mailto:info@youthcolab.it) cell: 320-6058157



Un progetto di



Con il contributo di

