



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



In collaborazione



Giornata formativa Costruiamo insieme un recovery college? Cos'è, come si fa e perché

Venerdì 18 novembre 2022, dalle ore 9 alle ore 16.30

Aula magna Padiglione Tinozzi – Ospedale Bellaria - via Altura 7 – Bologna

SONO STATI RICHIESTI I CREDITI ECM

PRESENTAZIONE DEL CORSO

“Essere studenti del proprio benessere” è il motto che sintetizza le finalità del modello del recovery college, affermatosi a livello internazionale negli ultimi dieci anni. Si tratta di uno spazio funzionale alla declinazione concreta dei principi sinergici della recovery e della coproduzione e favorire una partecipazione maggiormente consapevole ed efficace degli utenti nella co-progettazione dei propri percorsi di cura attraverso una proposta formativa coprodotta con operatori, utenti e famigliari esperti, cittadini interessati al tema della salute mentale come bene comune.

Un progetto di Recovery College prevede l'attivazione di un recovery college “hub and spokes” nel territorio secondo le seguenti azioni:

1. Costituzione di un gruppo di lavoro misto (utenti ed operatori);
2. Azioni di preparazione/allargamento del partenariato con incontri nei territori e definizione della governance del progetto;
3. Coproduzione dell'offerta formativa con moduli su progettazione individualizzata, abitare, lavoro, socialità, salute fisica;
4. Presentazione del recovery college e avvio delle attività.

FORMATORI: operatori ed utenti esperti dell'associazione “il chiaro del bosco”

COMITATO SCIENTIFICO: Dott. **Fabio Lucchi**, Dott.ssa **Franca Bianconcini**, Dott. **Vincenzo Trono**, Dott.ssa **Claudia Cuscini**

SEGRETERIA: **Marisa Marchesini**

marisa.marchesini@ausl.bo.it

Tel 051 6584156

PROGRAMMA

DALLE 09.00 ALLE 13,00

Introduzione alle giornate di corso, presentazione del programma

Cos'è un RC, come i RC sono nati e si sono diffusi, con caratteristiche e peculiarità. L'esperienza di Nottingham

L'esperienza bresciana del RC

Presentazione degli strumenti di lavoro: criteri di fedeltà, lo schema a 4 aree/tre fasi, la struttura del catalogo, strumenti di valutazione (HAO)

Uno strumento per la costruzione di una rete a supporto del progetto individualizzato: la mappatura dinamica delle opportunità del territorio

Confronto sui criteri e possibilità di individuazione e ruolo dei facilitatori, utenti ed operatori

Valutazione delle attività già in corso che potrebbero rispondere ai criteri di fedeltà del modello Recovery College o che potrebbero essere rivisitate sulla base dei principi di recovery e coproduzione

DALLE 14.30 ALLE 16,30

Utilizzo dello schema a 4 aree/schema delle tre fasi

La metodologia di apprendimento attiva come modello formativo dei corsi

Lavori di gruppo

I corsi realizzabili con i criteri di un RC: risorse e criticità

Elaborazione di una bozza di catalogo